

CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS NA WIKIPÉDIA EM PORTUGUÊS

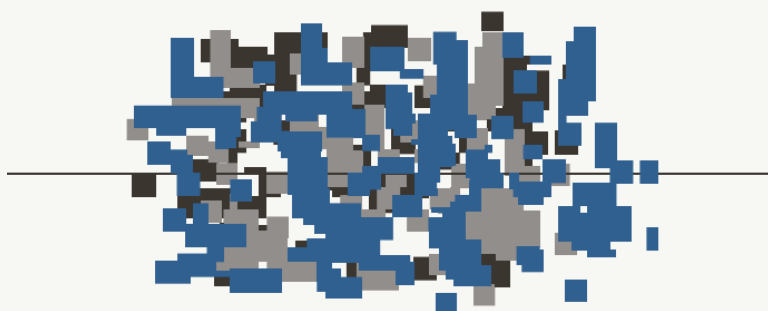
O conhecimento livre e colaborativo
a favor do ensino, da pesquisa
e da qualificação do debate público



PROJETO CENTRO DE ESTUDOS
DA METRÓPOLE NA WIKI

CIÊNCIAS SOCIAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS NA **WIKIPÉDIA** EM PORTUGUÊS

O conhecimento livre e colaborativo a favor do ensino,
da pesquisa e da qualificação do debate público



Centro de Estudos da Metrópole

com apoio de



PROJETO CENTRO DE ESTUDOS DA METRÓPOLE NA WIKI

2025

SOBRE O PROJETO E ESTE TRABALHO

Esta publicação sintetiza reflexões e aprendizados do *Projeto Centro de Estudos da Metrópole na Wiki* e se apresenta como uma cartilha voltada ao engajamento à produção e difusão de conhecimento livre no campo das ciências sociais e das políticas públicas, tendo em vista os benefícios ao ensino, à pesquisa e à qualificação do debate público.

A entrada no universo Wiki é uma amplificação do comprometimento histórico do Centro de Estudos da Metrópole (CEM)¹ com o conhecimento livre – de fato, ao sair da zona de conforto, buscaram-se horizontes inexplorados em consonância com o compromisso de pesquisa e difusão. Cabe enfatizar que a iniciativa se dá no contexto de resposta aos grandes desafios impostos à produção científica e à difusão do conhecimento em tempos de obscurantismos e de negação da ciência. Para colocar em prática o projeto, estabeleceu-se uma colaboração com a Wikimedia Brasil, entidade catalisadora do universo Wiki no país e com laços institucionais com a Wikimedia Foundation.

Em um levantamento dos verbetes de ciências sociais presentes na Wikipédia em português em 2024, foram detectados menos de 600 verbetes, muitos deles de qualidade e pertinência duvidosas. Uma versão filtrada desses artigos foi discutida com os coordenadores do CEM, e chegou-se a um conjunto de verbetes a serem criados ou editados. O projeto produziu ou editou substantivamente mais de 120 verbetes de abril a outubro de 2025, com 150 mil visualizações no período. Foram acrescentados 3,7 mil referenciamentos e 387 mil palavras, o que equivale a 800 páginas de 500 palavras. E os trabalhos seguem em andamento.

Que esse acervo de conhecimento seja acessado, discutido e aperfeiçoado, em um diálogo sem barreiras – acolhedor e inclusivo – da academia com a sociedade.

¹ O CEM foi criado em 2000 com o objetivo de desenvolver pesquisas sobre temas relacionados às transformações sociais, econômicas e políticas das metrópoles contemporâneas, dando ênfase ao caso brasileiro. Em 2024, tornou-se um dos Centros de Pesquisa e Inovação Especial (Cepix) da Universidade de São Paulo (USP). O centro foi criado como um Cepid (Centro de Pesquisa, Inovação e Difusão) da Fapesp e mantém esse status até maio de 2026; foi também um INCT (Instituto Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação) do CNPq de 2009 a 2014.

Mais do mesmo ou nova perspectiva?

Conhecimento público, conhecimento de impacto

A Wikipédia se consolidou neste século como talvez a mais significativa experiência contemporânea de democratização do conhecimento por meio da cooperação aberta. Para acadêmicos, usar os verbetes enciclopédicos como instrumento didático e contribuir com sua construção e aprimoramento não é apenas um exercício didático e de divulgação científica, mas uma prática que beneficia simultaneamente a comunidade acadêmica, os estudantes de diversos níveis e a sociedade em geral.

Os verbetes desenvolvidos por especialistas oferecem um conjunto estruturado de conceitos que podem e devem ser utilizados e aprimorados cooperativamente.

A Wikipédia permite que o conhecimento seja constantemente atualizado, refinado e expandido por múltiplos colaboradores, em perspectiva rica e desafiadora de pluralidade.

Cabe notar que esse processo colaborativo não enfraquece o rigor conceitual; ao contrário, quando conduzido por enciclopedistas dedicados, fortalece a precisão terminológica e a clareza explicativa. Cada edição fundamentada contribui para a construção de um repositório coletivo que transcende as limitações de acesso das publicações acadêmicas convencionais.

Um verbete da Wikipédia pode atingir milhares ou mesmo milhões de leitores: estudantes, jornalistas, formuladores de políticas públicas e cidadãos em geral.

Qualidade no oceano digital

A Wikipédia é elaborada, mediada e debatida pelo conhecimento humano, o que a diferencia do conhecimento agregado na perspectiva de inteligência artificial, este com claros vieses e interesses de direcionamento ideológico e de dominação de mercado.

Ao contribuir com verbetes, acadêmicos participam ativamente da qualificação do conhecimento livre disponível na internet. Em um cenário digital em que informações

imprecisas ou superficiais proliferam rapidamente, verbetes bem elaborados e devidamente referenciados funcionam como âncoras de confiabilidade.

A presença de conteúdo acadêmico rigoroso na Wikipédia oferece ao público amplo acesso a explicações confiáveis sobre conceitos complexos. Isso é particularmente relevante em áreas em que o debate público frequentemente se baseia em compreensões fragmentadas ou distorcidas de teorias e pesquisas.

A qualidade, precisão e rigor dos verbetes influenciam não apenas os leitores diretos da enciclopédia. Os verbetes da Wikipédia normalmente se apresentam como as primeiras respostas do Google e norteiam as formulações reproduzidas e reelaboradas por sistemas inteligência artificial. Essa cadeia amplificadora de conhecimento torna ainda mais relevante o compromisso acadêmico com a produção de conteúdo enciclopédico bem fundamentado, uma vez que imprecisões ou lacunas conceituais podem ser multiplicadas exponencialmente através de algoritmos.

Nesta era de disputa irresponsável de narrativas, cabe ocupar espaços de máquinas e mentes com informação fundamentada e fidedigna.

Compromisso social

Contribuir com a Wikipédia representa um exercício de responsabilidade pública. Pesquisadores financiados por recursos públicos têm o compromisso de retornar conhecimento à sociedade em formatos acessíveis. A Wikipédia, como bem comum digital, oferece infraestrutura para cumprimento desse compromisso. Ao disponibilizar conhecimento especializado de forma gratuita e aberta, acadêmicos participam ativamente da redução das distorções e desigualdades informacionais e contribuem para uma esfera pública mais bem informada.

A elaboração de verbetes enciclopédicos não deve ser vista como atividade secundária ou mera divulgação científica, mas como parte integrante da prática acadêmica contemporânea – engajamento público que beneficia a produção de conhecimento, a formação de novos pesquisadores e a qualificação do debate público.

Refinamento conceitual

Verbetes bem estruturados, que apresentam definições claras e exemplificadas, que contextualizam historicamente os conceitos e indicam as principais controvérsias teóricas, funcionam como mapas que orientam estudos.

O formato enciclopédico exige uma síntese que, embora acessível, não compromete a complexidade necessária para compreensão adequada de teorias sociais e políticas.

De fato, a busca pela síntese é o caminho de refinamento e acessibilidade de conceitos, o que é antítese da simplificação e diluição – trata-se do adensamento amplificador do conhecimento vivo, da fuga da armadilha do encapsulamento do saber excludente.

A cultura enciclopédica e a qualificação acadêmica mantêm uma relação de complementaridade. Enquanto a pesquisa acadêmica avança as fronteiras do conhecimento com especialização e aprofundamento, a escrita enciclopédica exige síntese, contextualização e comunicabilidade. Dominar essas capacidades amplia o poder do pesquisador de transitar entre diferentes registros discursivos e audiências.

A habilidade de traduzir complexidade teórica em explicações acessíveis sem incorrer em simplificações distorcidas é uma competência preciosa, especialmente em um contexto em que a relevância social da pesquisa é crescentemente questionada.

O processo de elaboração e discussão de verbetes, quando conduzido de forma colaborativa, contribui significativamente para o aprimoramento do entendimento conceitual.

A necessidade de explicar termos especializados para uma audiência ampla obriga o pesquisador a revisar pressupostos, esclarecer ambiguidades e identificar lacunas em sua própria compreensão.

As páginas de discussão da Wikipédia frequentemente revelam interpretações divergentes e nuances terminológicas que enriquecem o debate. Esse exercício dialógico, mediado pela escrita enciclopédica, ilumina aspectos dos conceitos que permanecem implícitos ou pouco problematizados na literatura especializada.

Em suma, escrever para a Wikipédia constitui um exercício de escrita menos hermética e mais crítica. O ambiente Wiki, com sua ênfase na clareza e verificabilidade, incentiva o pesquisador a eliminar jargões desnecessários, estruturar argumentos de forma transparente e fundamentar cada afirmação com referências explícitas.

Esse processo não representa uma popularização empobrecedora do conhecimento, mas sim um refinamento da capacidade de comunicação acadêmica. A exigência de escrever para uma audiência diversificada, mantendo rigor conceitual, desenvolve precisão linguística e consciência das camadas de pressupostos que frequentemente tornam textos acadêmicos inacessíveis mesmo para o público especializado.

Trata-se, em última instância, de conferir relevância à pesquisa por meio do refinamento e da difusão ampla.

Exemplo de usos

Da perspectiva didática e de pesquisa, os verbetes enciclopédicos de qualidade possuem valor inestimável. Estudantes de ensino médio, graduação e mesmo pós-graduação frequentemente recorrem à Wikipédia como primeiro ponto de contato com novos conceitos, fatos e processos.

Cabe citar exemplos do *Projeto Centro de Estudos da Metrópole na Wiki*. O acervo de verbetes editados pela equipe do CEM pode e deve ser utilizado em diversos contextos de discussão de ciências sociais e de políticas públicas (*ver link no fim desta publicação*). Os verbetes representam esclarecimento, referência, crítica, debate e podem também ser objeto de revisão responsável, seguindo as diretrizes da Wikipédia.

Por exemplo, em uma discussão sobre Estado e serviço público, há verbetes como o próprio *Burocracia*, mas também *Burocracia de alto escalão*, *Burocracia de nível de rua*, *Burocracia de nível médio*, *Burocracia representativa*, *Ativismo burocrático*, *Autonomia burocrática*, *Funcionalismo público no Brasil*; bem como *Estado* e *Teorias do Estado*.

São contemplados verbetes de grandes temas institucionais e de políticas públicas, como *Federalismo*, *Democracia participativa*, *Governo*, *Sociedade civil*, *Serviço social*, *Sistema Único de Saúde*, *Instituições*, *Institucionalismo*, entre outros. Há também artigos que discutem temas de abordagens acadêmicas mais recentes, como *Política do urbano*, *Capitais do urbano*, *Regimes urbanos*, *Máquinas de crescimento*, *Encaixes socioestatais*.

Facilidade de edição e conduta



Do ponto de vista operacional, a plataforma Wikipédia oferece ferramentas simples de utilização. O processo de edição Wiki, embora exija familiarização inicial, é facilmente acessível, similar aos processadores de textos mais populares. Em outras palavras, é como escrever no Word ou em outro programa de texto.

Para ser um editor da Wikipédia, basta apenas se registrar com um nome e fornecer um e-mail de cadastro. O aprendizado básico de edição pode ser feito na própria Wikipédia, a partir do link:

<https://pt.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Boas-vindas>

Ou então a partir da apostila baixo, disponível no link:

https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/a/a4/Wikip%C3%A9dia_de_A_a_Z.pdf

Da perspectiva dos acadêmicos, acostumados à redação de trabalhos, teses e artigos, trata-se de mobilizar técnicas conhecidas para editar informação relevante e referenciada ao grande público.

Cabe aqui reproduzir sinteticamente os **cinco pilares** consensuais da Wikipédia:²

- A Wikipédia é uma enciclopédia de amplo escopo que compreende elementos de enciclopédias generalistas, de enciclopédias especializadas e de almanaques. A Wikipédia não é um repositório de informação indiscriminada, tampouco de currículos;
- A Wikipédia rege-se pela *imparcialidade*, o que implica que nenhum artigo deve defender um determinado ponto de vista. Por vezes, torna-se necessária a apresentação dos diversos pontos de vista sobre um dado tema, o que deve ser feito de forma precisa e contextualizada. Implica igualmente justificar verbetes com fontes adequadas;
- A Wikipédia é uma enciclopédia de conteúdo livre que qualquer pessoa pode editar, mas as contribuições não devem violar nenhum direito autoral (*copyright*), nem serem incompatíveis com o licenciamento da Wikipédia;
- A Wikipédia possui normas de conduta. Respeite os outros editores, mesmo que não esteja de acordo com eles. Comporte-se de forma civilizada, evite fazer ataques pessoais e generalizações.
- A Wikipédia não possui regras fixas, além destes princípios gerais. Todas as versões dos artigos são preservadas num histórico, de modo que não é possível danificar definitivamente a Wikipédia ou destruir irremediavelmente a informação.

² Ver em detalhe em: https://pt.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Cinco_pilares

Academia na Wiki

O **Quadro** na próxima página traz exemplos representativos de iniciativas cientificamente notórias dentro do universo Wiki, de forma a ilustrar a sua relevância em prol do conhecimento livre. Verifica-se a responsabilidade dos produtores de conhecimento de fomentar a cooperação e a difusão. Estas, como ilustra o **Quadro**, podem ocorrer em forma de redes colaborativas, projetos derivados de difusão, fóruns de debate, registro histórico de conceitos, de instituições e de políticas públicas.

O projeto *Wikifier la Science*, por exemplo, ilustra o comprometimento direto de governos, no caso francês, na agenda de conhecimento livre. Há iniciativas notórias no campo da medicina, em que se destaca pela amplitude e pela dimensão colaborativa em rede o *WikiProject Medicine*. Outro exemplo nessa área é o do *National Institute for Health and Care Research*, que bem ressalta a importância do patrocínio na produção para a Wikipédia, com a criação de mais de mil verbetes em quatro anos.

Dentre as iniciativas que atuam em campos de maior disputa política, cabe pôr em relevo o recente *Financiamento Climático na Wikipédia em Português*, patrocinado pelo Climate Finance Fund. Esse projeto é comprometido com informação embasada de qualidade, servindo de referência em nível mundial na Wikipédia. Ainda no campo de disputa e de inclusão social, cabe mencionar o *Mulheres Indígenas na Wikipédia*, ligado à Universidade Federal Fluminense.

Longe de pretender cobrir um universo amplo de iniciativas, o **Quadro** ajuda a situar o tipo de atuação do CEM, que trilha nas áreas de disputa política e de inclusão social. Dada a escassez de iniciativas de centros de pesquisa de ciências sociais dentro do universo Wiki, verifica-se um claro pioneirismo do CEM. A atuação do centro na Wikipédia, dentro do universo das ciências sociais, dá-se mais especificamente nos conceitos e temas relacionados às políticas públicas, a que as pesquisas do CEM são historicamente direcionadas.



La France s'est engagée à amplifier sa politique de science ouverte, notamment en renforçant l'acculturation à Wikipédia dans l'enseignement supérieur et la recherche.



ALGUNS EXEMPLOS DE PROJETOS DE RELEVO ACADÊMICO NA WIKI

| EM OUTROS IDIOMAS |
|--|
| Wikifier la Science: projeto responde a uma política nacional de ciência aberta e foi criado a partir da parceria do Ministério do Ensino Superior e da Pesquisa francês com a Wikimedia France. A cada ano são selecionados alguns wikimedistas em residência nas UFRISTs (Unidades Regionais de Formação em Informação Científica e Técnica) para formar e sensibilizar o público ao uso dos projetos da Wikimedia em francês. |
| WikiProject Medicine: um dos projetos mais ativos na Wikipédia em inglês e se concentra na melhoria dos verbetes de medicina e saúde e dedica cuidado especial para a qualidade deles. Não é ligado a centro de pesquisa específico, mas funciona com forte parceria em rede estreita com o <i>The Cochrane Wikipedia Partnership</i> , <i>WikiJournal of Medicine</i> , <i>Wikipedia Education Program in Medicine</i> . Esse projetos em rede possuem diferentes formas de sustentação financeira, desde que não conflitantes com suas missões. Cabe notar que o <i>WikiProject Medicine</i> serve de base para diversos projetos relacionados, em áreas como subáreas de neurociência, Covid, psicologia, veterinária etc. |
| National Institute for Health and Care Research: projeto voltado aos conteúdos de saúde na Wikipédia em inglês. O Instituto apoiou a edição de mais de 1000 artigos em 4 anos. |
| Smithsonian Institution: Foi iniciada em 2010 e tinha como objetivo melhorar os conteúdos sobre as coleções, a equipe e o trabalho do Smithsonian na Wikipédia. Atualmente não se encontra muito ativa, mas conta expressiva produção no passado. |
| Fondation Lionel-Groulx: projeto iniciado em 2014 voltado ao enriquecimento de conteúdos sobre Québec e a América do Norte francófona na Wikipédia em francês. O projeto contou com o trabalho de wikimedistas em residência de 2019 a 2021. |
| EM PORTUGUÊS |
| NeuroMat: o maior produtor de conteúdo sobre matemática na Wikipédia em português, com contribuições também no Wikimedia Commons, Wikidata. Inspiração direta do <i>Centro de Estudos da Metrópole na Wiki</i> . |
| Financiamento Climático na Wikipédia em português: com apoio do <i>Climate Finance Fund</i> , possibilita trabalho de ponta na Wikipédia lusófona em termos de qualidade e relevância |
| Projeto Saúde Auditiva: programa com apoio Fapesp, que entende a Wikipédia como metodologia ativa de aprendizagem e ferramenta de colaboração coletiva em saúde auditiva. |
| Mulheres Indígenas na Wikipédia: laboratório sediado na Universidade Federal Fluminense que visa qualificar o conhecimento sobre mulheres indígenas na Wikipédia em português. |

Que essas iniciativas sirvam de inspiração para que seu trabalho acadêmico seja amplificado em perspectiva livre, abrangente, global.

CRÉDITOS



Esta é uma publicação do *Projeto Centro de Estudos da Metrópole na Wiki*, iniciativa que conta com o apoio da Wikimedia Brasil.

As decisões estruturadoras do projeto são supervisionadas pela direção CEM, isto é, o seu diretor, **Eduardo Leão Marques**, e seu vice-diretor, **Adrian Gurza Lavalle**. A equipe que atua na edição e produção de verbetes da Wikipédia é coordenada pelo cientista político e editor **Edney Cielici Dias**, com contribuições dos seguintes pesquisadores-redatores: **Fábia Berlatto**, doutora em sociologia; **Guilherme Minarelli**, doutor em ciência política; **Marco Antônio de Paula Filho**, doutorando em ciência política; **Muriel Aronis**, advogada e mestre em administração; e **Miréia Figueiredo**, historiadora, jornalista e integrante da Wikimedia Brasil.

A página do projeto é seguinte:

https://pt.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Centro_de_Estudos_da_Metr%C3%B3pole_na_Wiki

Os verbetes que tiveram intervenção do projeto podem ser acessados diretamente no link:

https://pt.wikipedia.org/wiki/Wikip%C3%A9dia:Outreach_Dashboard/Centro_de_Estudos_da_Metr%C3%B3pole/Verbetes_editados