

# Desigualdades e políticas públicas



#22 - Abril 2022

[ver no navegador](#)

Olá, essa é a newsletter do **Centro de Estudos da Metrópole (CEM)**. Todo mês, uma seleção de estudos, dados e notícias mais relevantes sobre os temas das desigualdades e das políticas públicas.

---

## DADOS E ANÁLISES



Crédito: Marcello Casal Jr. / Agência Brasil

### **Mapeamento das terras indígenas brasileiras está disponível na base de dados do CEM**

A Equipe de Transferência e Difusão do Centro realizou a análise e o tratamento dos dados primários para gerar mapas sobre a situação fundiária das terras habitadas pelos povos indígenas. Os resultados revelam a sobreposição entre terras indígenas e unidades de conservação, o que pode gerar impasses sociais e ambientais.

[LEIA MAIS >>](#)

## ATUALIDADES

### **Lançamento de edital de pós-doutorado**

No início de maio, o CEM lançará edital para selecionar candidatos interessados em fazer pós-doutorado. Requisitos, documentação e prazos estarão descritos no documento a ser divulgado no site, na newsletter e nas redes sociais do CEM, além do canal 'Oportunidades da Fapesp'.

### **Poder local, política e participação em Luanda é tema de seminário conjunto do DCP-USP e CEM**

A pesquisadora Sylvia Croese, da Universidade de Witwatersrand, na África do Sul, tratará de como o futuro das cidades africanas está sendo moldado por processos transnacionais com investimentos e empreendimentos urbanos de grande escala. O evento será online, no dia 12 de maio, às 10h.

[LEIA MAIS >>](#)

## NOSSAS PUBLICAÇÕES

### **Partidos e instituições nas políticas viárias em São Paulo - 1978/2016**

Com base em entrevistas e pesquisa de documentos e contratos, Eduardo Marques e Gabriela Trindade de Almeida, do CEM, analisaram as políticas de infraestrutura viária no município de São Paulo em 12 governos ao longo de 38 anos. O artigo, publicado na Revista de Sociologia e Política, identifica como os investimentos na área variaram segundo as características político-ideológicas dos governos e o surgimento de instrumentos de política pública recente, em especial as Operações Urbanas Consorciadas.

[LEIA MAIS >>](#)

### **Descoordenação e desigualdades federativas no Brasil com a covid-19: análise da situação fiscal dos estados em 2020**

Ursula Dias Peres, do CEM, e Fábio Pereira Santos, da Câmara Municipal de São Paulo, publicaram artigo nos Cadernos Gestão Pública e Cidadania da FGV. O texto expõe como a falta de coordenação vertical e horizontal durante a pandemia resultou em políticas desiguais, ineficientes e insuficientes.

[LEIA MAIS >>](#)

## Mobilidades transnacionais e a produção acadêmica sobre o turismo em favelas

O artigo, publicado na Revista Brasileira de Pesquisa em Turismo, discute os princípios orientadores da produção acadêmica sobre o turismo em favelas a partir de 146 trabalhos diferentes. Bianca Freire-Medeiros, do CEM, em parceria com Camila Maria dos Santos Morais (Unirio) demonstram como, a partir do turismo em favelas, é possível abordar um conjunto amplo de temas que problematizam a tensa relação entre favelas e o resto da cidade.

[LEIA MAIS >>](#)

## Inequalities and the covid-19 pandemic in Brazil: analyzing un-coordinated responses in social assistance and education

Catarina Ianni Segatto e Renata Mirandola Bichir, do CEM, em conjunto com Fernando Burgos Pimentel dos Santos, da FGV, e Eliana Lins Morandi, da Universidade de Bonn, exploraram como, em um contexto com pouca coordenação nacional, os governos subnacionais lidaram com as desigualdades exacerbadas pela pandemia. O trabalho, que saiu na Policy and Society, focou na assistência social e na educação nos estados do Amazonas e de São Paulo e nas cidades de Manaus e São Paulo.

[LEIA MAIS >>](#)

## Dois pesos e duas medidas na sala de aula: análise das redes sociossemânticas de categorização operadas por professores

Gabriela Lotta e Charles Kirschbaum, do CEM, apontam que professores mobilizam de forma concomitante categorias oficiais e sociais ao classificar estudantes. O texto da Revista de Administração Pública da FGV demonstra como a variável “vulnerabilidade” abre espaço para categorias sociais que geram tratamento distintos para alunos com comportamentos similares.

[LEIA MAIS >>](#)

Recebeu esta newsletter por indicação? [Cadastre-se aqui.](#)



### CENTRO DE ESTUDOS DA METRÓPOLE

T FFLCH/USP 55 11 3091 2097

T Cebrap 55 11 5574 0399

W <http://centrodametropole.fflch.usp.br/>

@ centrodametropole@usp.br



Se você deseja deixar de receber esta newsletter, [clique aqui](#).